

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

7М03118 - ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ С ОСНОВАМИ ПСИХОТЕРАПИИ

Кафедра Общей и прикладной психологии

№	Наименование дисциплин и их основные разделы	ECTS
	ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)	
	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	
	Модуль основы научного дизайна психологических исследований	
1	Методология и методы научных психологических исследований	
	Методология науки и методологические проблемы психологии. Методологические принципы проведения научных исследований. Актуальные проблемы в психологии. Методы и методики эмпирических исследований в психологии. Общенаучные и эмпирические методы исследований. Значение математических и статистических методов в психологии. Организация психологического эксперимента. Основные требования к научному психологическому исследованию. Статистические методы обработки данных, полученных в ходе экспериментального научного психологического исследования. Компьютерные технологии в экспериментальных психологических исследованиях.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Гудвин Д. Ж. Исследование в психологии. Методы и планирование – СПб: Питер. - 2014. – 558 с. 2. Дружинин В.Н. Структура и логика психологического исследования. – М. 2015. – 252 с. 3. Сидоренко Е.В. Методы математической статистики в психологии. – СПб.: Речь, 2016. – 202 с.		
2	Психология когнитивных процессов	
	Сенсорно-перцептивные процессы. Динамика представления «иконы» в когнитивной психологии. Сознание и контроль действия. Селективность восприятия и структурные модели. «Творческий синтез» как альтернатива. Функциональная структура памяти. Эволюция модели рабочей памяти. Категоризация и представление знаний. Коммуникация и речевая деятельность. Мышление и метапознание. Модели и нейропсихология чтения. Прагматика коммуникативных ситуаций Процессы и модели умозаключения. Образовательные технологии.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Величковский Б.М. Когнитивная наука. Основы психологии познания. т.1,2. - М., Академия, - 2006; - 448с. 2. Лобанов А.П. Когнитивная психология: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, Минск: Новое знание. - 2012. - 376 с. 3. Поляков С.Э. Феноменология психических репрезентаций. – СПб.: Питер. - 2011. – 688 с.		
3	Психосемантические исследования в психологии	
	Технологичность и воспроизводимость психосемантических методов. Решетка семантического дифференциала для изучения индивидуального сознания. Логика психосемантического исследования. Принципы, приемы и методы психосемантики. Прикладные возможности психосемантики.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Остапенко Р.И. Основы структурного моделирования в психологии и педагогике: учебное пособие - М.: Директ-Медиа, 2015. - 123 с. 2. Артемьева Е.Ю. Основы психологии субъективной семантики. - М.: Наука. - 2013. - 350 с. 2. Современная экспериментальная психология: в 2-х т. / под ред. В.А. Барабанщиков. - М.: Институт психологии РАН, 2011. - Т. 2. - 496 с.		
	Модуль методы и процедуры работы с научными данными	
4	Качественные и количественные методы исследования в психологии	
	Стратегии и этапы количественного и качественного анализа данных. Проблема измерения и интерпретации данных в психологии. Статистические гипотезы и задачи в психологических исследованиях. Корреляционный анализ. Нарративный анализ. Дискурс-анализ. Интерпретативный репертуар. Интервьюирование. Графические методики. Экспрессивный рисунок: процедура и основы анализа. Многомерные методы.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Майборода Т.А. Качественные и количественные методы исследований в психологии: практикум. – Ставрополь. - 2016. – 90 с. 2. Белановский С.А. Глубокое интервью: Учебное пособие. - М.: Никколо-Медиа. - 2001 - 320 с. 3. Корнилова Т. В., Смирнов С. Д. Методологические основы психологии - М.: Юрайт - 2019 – 490 с.		
5	Планирование теоретического и эмпирического исследования в психологии	

	Теоретическое и эмпирическое исследование в области психологии здоровья и психотерапии. Структура эмпирического исследования. Оценка качества психологического исследования. Эксперименты. Этические принципы проведения исследования на людях, на животных. Понятия «плагиат», «фабрикация данных исследования». Этические проблемы психологического исследования.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология. - СПб. – 2009 – 387 с. 2. Бурлачук Л.Ф., Морозов С.М. Словарь-справочник по психодиагностике. - СПб. – 2015. – 350 с. 3. Гудвин Дж. Исследование в психологии: методы и планирование. - СПб. - 2016 – 289 с.		
6	Проектные технологии в области психологии здоровья	
	Психологические основы проектирования социальной и образовательной среды. Теоретические аспекты проектирования. Специфика проектной деятельности в области охраны психологического здоровья школьников и учителей. Проектирование современного образовательного процесса. Критерии оценки проекта. Принципы эффективной презентации результатов проекта.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Губайдуллин А. А. Формирование исследовательских компетенций студентов в условиях проектного обучения: учебно-методическое пособие - Казань: Центр инновационных технологий. - 2010. – 160 с. 2. Корчагин Е. А. Педагогическое проектирование с примерами разработок моделей, концепции, модульных программ – Казань., - 2012 – 211 с. 3. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб. пособие. - М.: Академия. – 2012. – 167 с.		
ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)		
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		
Практикоориентированный модуль		
7	Диагностика и психотерапия личностных расстройств	
	Этиология, условия и механизмы развития, структура и динамика личности в норме и патологии. Диагностика и психотерапия класса личностных расстройств. Основные модели психоаналитической диагностики и психотерапии. Классификация личностных расстройств. Психопрофилактическая и психокоррекционная помощь психолога детям и подросткам с личностными расстройствами. Соотношение биологического и социального в природе личностных расстройств. Проблема личностных расстройств и особенностей индивидуального опыта и психопатологии. Задачи и принципы психопрофилактики нервно-психических заболеваний детей и подростков в образовательных учреждениях.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Психологическая адаптация и дезадаптация в подростковом возрасте. Учебное пособие – М. – 2015 – 64 с. 2. Холмс Д. Аномальная психология Учебное пособие СПб.: Питер, - 2003, - 304 с. 3. Батаршев А.В. Психодиагностика пограничных психических расстройств личности и поведения. Учебник. – М.: Изд-во института Психотерапии. – 2014. – 320 с.		
8	Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте	
	Закономерности аномального развития. Теоретические и методологические проблемы психологии дизонтогенеза. Ведущие факторы, обуславливающие возникновение нарушений развития. Роль и место психологии аномального развития в психологии, педагогике и медицине. Классификации видов психического недоразвития. Особенности гностических, эмоционально-волевых процессов и личности у детей и подростков с психическим недоразвитием. Клинико-психологические особенности детей и подростков с нарушениями поведения. Клинико-психологические особенности детей и подростков с эмоциональными нарушениями. Основные направления коррекционной работы с детьми и подростками с нарушением поведения.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Клиническая психология. учебник / под ред. Б.Д. Карвасарского. – СПб.: Питер, - 2019 2. Перре М., Бауманн У. Клиническая психология - СПб.: Питер, - 2009 3. Менделевич В. Д. Клиническая и медицинская психология. – СПб. : МЕДпресс-информ, - 2008.		

4. Тапалова О.Б. Клиническая психология. Учебное пособие. – Алматы : КазНПУ им. Абая, - 2019. – 304 с.			
9	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе		
	Методы патопсихологии. Принципы построения патопсихологического исследования с испытуемыми разных возрастных категорий. Патопсихологическая семиотика нарушений когнитивной сферы. Нарушения эмоционально-волевой сферы. Нарушения личности в патопсихологии. Качественный анализ и стратегии патопсихологического исследования. Методы наблюдения и беседы. Протокол и методики патопсихологического исследования. Общие аспекты патопсихологической синдромологии.	5	
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Клиническая психология: учебн /под ред. Б. Д. Карвасарского. - СПб.: Питер, - 2019 – 896 с. 2. Клиническая психология: учебник / Под ред. А. В. Холмогоровой. В 4-х томах. – М., - 2010 .- 432 с. 3 Клиническая психология. хрестоматия / Под ред. Н. В. Тарабриной. – СПб. : Питер, - 2009.			
10	Супервизия и психокоррекция в психологии здоровья		
	Супервизия в профессиональной деятельности психолога. Супервизия – профессиональное консультирование, образовательный процесс, анализ качества используемых методов психотерапии. Процесс супервизии. Роли и личность супервизора. Групповая супервизия. Трудности и ошибки в осуществлении супервизорского процесса. Методические приемы и техники, применяемые в процессе супервизии в рамках различных направлений психотерапии: психодинамического, когнитивно-поведенческого и др.	5	
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Перре М., Бауманн У. Клиническая психология - СПб.: Питер, - 2009. – 567 с. 2. Клиническая психология: учебник / Под ред. А. В. Холмогоровой. В 4-х томах. – М., - 2010. – 432 с. 3. Клиническая психология. хрестоматия / Под ред. Н. В. Тарабриной. – СПб.: Питер, 2009. – 342 с.			
	Модуль Инновационные технологии в практической деятельности психолога		20
11	Психологическая помощь в кризисных и экстремальных ситуациях		
	Методы кризисного консультирования. Психологическое сопровождение и виды психотерапии в кризисных ситуациях. Психологическая помощь при возрастных кризисах, при эмоциональном выгорании, при нормативных и ненормативных семейных кризисах. Суггестивная психотерапия. Компетенции : способен определить экстремальную и кризисные ситуации; дать оценку психическому состоянию человека.	5	
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Московченко Д.Е. Стресс и совладающее поведение (клинико-психологические аспекты стресса) : у/п – М. : МГМСУ – 2016 – 342 с. 2. Ефимова Н. С. Основы психологической безопасности: Учебное пособие. - М.: ИД ФОРУМ. - 2015. - 192 с. 3. Погодин И. А. Психотерапия, фокусированная на диалоге [Электронный ресурс]: учеб. пособие - М.: Флинта: НОУ ВПО "МПСи", 2010. - 279 с.			
12	Практикум по психотерапии, психокоррекции и консультированию		
	Принципы, цели, задачи психокоррекции и психотерапии. Принципы построения клинико-биографического исследования и психологического заключения. Деонтологические правила работы медицинского психолога. Когнитивная психотерапия и психокоррекция. Методы гештальт-терапии. Экзистенциальная психотерапия и психологическое консультирование. Основы индивидуальной психотерапии при различных расстройствах. Планирование и ведение психотерапевтического процесса, контроль за его динамикой. Особенности психотерапии, психокоррекции детей и подростков. Психологическая помощь при возрастных кризисах и в геронтологии.	5	
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Кочунас Р. Психологическое консультирование и групповая психотерапия. Учебное пособие. – М.: Академический проект, 2008. - 464 с. 2. Булюбаш И.Д. Руководство по гештальт-терапии. –М.: Психотерапия - 2008. - 766 с. 3. Клиническая психология: учебник / Под ред. А. В. Холмогоровой. В 4-х томах. – М., 2010. – 432 с.			
13	Практикум по саморегуляции психических состояний		

	Ментальная организация психических состояний человека. Закономерности и механизмы саморегуляции психических состояний. Отечественные и зарубежные концепции саморегуляции состояний человека. Методы и способы саморегуляции психических состояний. Влияние психических процессов на саморегуляцию состояний. Азбука повседневного самоуправления.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Прохоров А.О. Психология состояний: Учебное пособие. - М.: Когито-Центр. - 2011. – 623 с. 2. Габдреева Г. Ш., Юсупов М.Г. Саморегуляция психических состояний: психологические технологии и диагностика: учебное пособие. - Казань. - 2013. - 153 с. 3. Айзман Р.И., Кривошеков С.Г. Физиологические основы психической деятельности: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА. - 2013. - 192 с.		
14	Основы когнитивно - поведенческой психотерапии	
	Эмоциональные состояния как следствия образа мыслей. РЭПТ по А. Эллису. КПТ А. Бека. Этапы психотерапевтического процесса в рамках КПТ. Реконструктивный тренинг. Метод наводнения и имплозии. Метод парадоксальной интенции. Метод функциональных тренировок. Метод стимульного контроля. Технология SMART. <i>Компетенции</i> : способен практически <i>осуществлять</i> когнитивно-поведенческую психотерапию с целевой аудиторией.	5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Московченко Д.В. Основы когнитивно-поведенческой психотерапии. Часть 1: Теоретические принципы, построение терапевтических отношений, когнитивная концептуализация и принципы сократического диалога. Учебное пособие. – М. – 2016 – 342 с. 2. Холмогорова А.Б. Клиническая психология: Уч: в 4-х томах. – М: Академия, 2012., - 432 с. 3. Бек Дж. Когнитивно-поведенческая терапия : от основ к направлениям. – СПб. : Питер. – 2018 – 416 с.		